



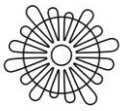
### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Odgoj i obrazovanje na otvorenom				ECTS	3
Naziv studija	Učiteljski studij					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> IX.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak, 14,00-15,30		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	3. 10. 2023.		Završetak nastave		23. 1. 2024.	
Preduvjeti za upis						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka					
E-mail	<a href="mailto:jbrkic@unizd.hr">jbrkic@unizd.hr</a>		Konzultacije	Utorak, 9,30-11,30		
Izvođač kolegija						
E-mail			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>-Organizirati i provoditi nastavu na otvorenom, u vanjskom prostoru</li><li>-Kreirati pojedine aktivnosti shodno mogućnostima i interesu učenika</li><li>-Pripremiti prostor, materijale i ostale poticaje prikladne za učenike</li><li>-Prepoznati i rješavati moguće zapreke u realizaciji nastave na otvorenom</li><li>-Organizirati i voditi nastavu na otvorenom sukladno vremenskim, prostornim, materijalnim i ostalim uvjetima</li><li>-Samostalno pripremati i voditi projekte, istraživačku i problemsku nastavu u okviru tematski relevantnih sadržaja</li><li>-Steći kompetencije osmišljavanja, organizacije i provedbe odgoja i obrazovanja u prirodnom (šuma, livada, obala) i kulturnom (ulica, kulturna ustanova) okolišu</li><li>-Vrednovati rezultate postignute nastavom na otvorenom</li></ul>					
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primjenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta</li><li>-Uočavati važnost inkluzivnog pristupa u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnje između učenika, roditelja, lokalne zajednice i škole</li><li>- Planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu</li></ul>					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> izlaganje <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo:	<input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar	
Uvjeti pristupanja ispitu	Održano predavanje uz uspješan praktičan rad					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Veljača 2024.				Rujan 2024.	
Opis kolegija	Priprema učitelja/ica za uspješnu organizaciju i izvedbu nastave na otvorenom; priprema za izvedbu nastavnog sata iz prirode i društva primjenom različitih metoda i oblika rada kao i primjenom nastavnih					

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	strategija u neposrednom (prirodnom) okruženju: praktičnim radom, eksperimentima, terenskom nastavom, grupnim radom, radom u parovima, diskusijom itd. Upoznavanje i razvijanje kompetencija za organizaciju i provedbu nastave na otvorenom.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odgoj i obrazovanje na otvorenom – osnove koncepta poučavanja</li> <li>2. Priroda kao izvorište života i aktivnosti</li> <li>3. Vrijednosti odnosa čovjeka i prirode</li> <li>4. Organizacija i provedba terenske nastave</li> <li>5. Organizacija i provedba projektne nastave</li> <li>6. Školski kurikulum i nastava na otvorenom</li> <li>7. Kreiranje školskog okoliša kao učionice na otvorenom</li> <li>8. Krajoblik zavičaja kao učionica na otvorenom</li> <li>9. Elementi zavičajnog okoliša kao dio ekološke pismenosti</li> <li>10. Globalne promjene u okolišu – stanje, prijetnje i mogućnosti djelovanja</li> <li>11. Aspekti poučavanja na otvorenom – fizičko i psihičko zdravlje</li> <li>12. Interpretacija ruralnih krajolika - znanstvena, sociološka, kulturna, gospodarska, osobna perspektiva</li> <li>13. Interpretacija urbanih krajolika - znanstvena, sociološka, kulturna, gospodarska, osobna perspektiva</li> <li>14. Održivi razvoj – koncept i primjena u poučavanju na otvorenom</li> <li>15. Profesionalna odgovornost u poučavanju na otvorenom</li> </ol> <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Husanović-Pejnović, D. (2011), <i>Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>De Zan, I. (2005), <i>Metodika prirode i društva</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Kostović-Vranješ, V. (2015), <i>Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja</i>. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Andić, D. (2007), „Učenje i poučavanje prirode i društva na otvorenim prostorima“, <i>Metodički ogledi</i>, 2/3, 7-23.</p> <p><i>Obrazovanje za okoliš i održivi razvoj</i> (2020), Zbornik radova Programi društveno-korisnog učenja za okoliš i održivi razvoj, Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce, Split.</p> <p><i>Ekologija u odgoju i obrazovanju</i> (2004), Zbornik radova Dani Ante Starčevića, Gospić, Visoka učiteljska škola.</p> <p><i>Globalne promjene u obrazovanju i očuvanje baštine</i> (2021), Zbornik radova Dani Šime i Ante Starčevića, Odjel za nastavničke studije Sveučilišta u Zadru, Gospić.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. (2002), <i>Stvaralačka i projektna nastava</i>, Pretetinec, Letis.</p> <p>Skok, P., (2002), <i>Izvanučionička nastava</i>, Pedagoški servis, Zagreb.</p> <p>Munjiza, E. (2003), <i>Pedagogijska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija)</i>, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod.</p> <p>Professional Development of Environmental Educators Guidelines for Excellence, <a href="https://cdn.naaee.org/sites/default/files/eepro/products/files/professional_development_lr.pdf">https://cdn.naaee.org/sites/default/files/eepro/products/files/professional_development_lr.pdf</a></p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://www.skolskiportal.hr/sadrzaj/savjeti-strucnjaka/izvucite-djecu-iz-ucionica-i-poucavajte-na-otvorenome/">https://www.skolskiportal.hr/sadrzaj/savjeti-strucnjaka/izvucite-djecu-iz-ucionica-i-poucavajte-na-otvorenome/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10 % redovitost, 60 % praktični rad, 30 % usmeni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;</li> </ul>					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--